FUNDACION ARTISTICA ENSUEÑO DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	Parvulos C	Miercoles 01 de Octubre del 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO-NARRATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Perciba detalles visuales y elementos que construyen la imagen visual (contrastes, formas, colores, movimientos).

PROPÓSITO:

- Promover situaciones comunicativas y participativas en donde los niños y niñas interactúen a través de imágenes, sonidos y movimientos, creando diálogos significativos para fortalecer sus habilidades lingüísticas, corporales y de expresión.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



DESCUBRIENDO LOS INSTRUMENTOS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de plastilina. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Continuando con nuestra vinculación y teniendo en cuenta que tenemos nuevos compañeros recordando nuestros nombres, luego para fortalecer su comunicación y adquisición de nuevas palabras a su vocabulario cantaremos la canción de bienvenida llamada "hola hola, como estas". Seguidamente invitaremos a los niños y niñas a escuchar distintos sonidos de instrumentos musicales, invitándolos a participar diciendo como se llama el instrumento que están escuchando, después observaremos distintos dibujos de instrumentos musicales los cuales están dispuestos en la pared y juntos Descubriremos sus características, para continuar con nuestra experiencia a cada uno se le pasará papel crepe con el cual realizarán rasgado potencializando su motricidad fina, cuando ya tengamos muchos papelitos, comenzaremos a decorar el dibujo, cuando ya terminemos organizaremos el aula pedagógica recogiendo los pedazos de papel sobrantes y los guardaremos, por ultimo bailaremos y tocaremos los diferentes instrumentos musicales que se dispondrán en el aula. Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PEDAGOGICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Los niños y niñas participaron de manera activa en todas las fases de la actividad, desde el inicio hasta el cierre. Esto se refleja en su entusiasmo y disposición para involucrarse en cada uno de los momentos.

Desde la bienvenida, se observo un ambiente afectivo que favoreció la interacción entre pares. A lo largo de la experiencia Alexa, Fabiola, Tatiana mostraron gran interes al explorar los instrumentos musicales. no solo identificaron sus características, sino que experimentaron con los sonidos que estos producían. Esta exploracion se transformó en un espacio creativo donde, de forma espontanea y colaborativa, comenzaron a crear canciones propias utilizando los instrumentos disponibles en el aula.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Por medio de esta experiencia se logra cumplir con con el propósito en donde se promovio situaciones comunicativas y participativas que permitieron a los niños y niñas interactuar mediante el uso de los sonidos y movimientos corporales.

Durante la experiencia al trabajar con el uso de instrumentos musicales y realizar actividades como el rasgado de papel, se estimulo la motricidad gruesa y la motricidad fina.

Volveria a realizar la actividad pero invitaria a los participantes para que creen un instrumento con materiales reciclables.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA ESCUELA DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	Parvulos C	JUEVES 02 de Octubre del 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL y CORPORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO-NARRATIVO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleva a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Promover espacios de interacción y exploración que fomenten la participación activa teniendo en cuenta los intereses de los niños y las niñas

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Un día siendo granjeros

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos de roles. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Continuando con nuestra experiencia nos disponernos a realizar la experiencia pedagógica en donde juntos pasaremos un día imaginando que somos granjeros para ello, previamente se solicitara a las familias que cada niño venga personificado como granjero usando cosas que tengan en casa como sombreros y botas, disponemos el espacio ambientado con música de granja y diferentes animales que en ella encontramos además, se dispone de tres espacios en donde los niños irán pasando por las estaciones las cuales consisten en:

- 1 estación: disponemos distintas ovejas para que cada niño y niña pegue el pelo de la oveja y luego la peluquearemos con tijeras.
- 2. Estación: encontraremos vacas y motivaremos a todos los niños y niñas a que aprendamos sobre estos animales y ordeñemos juntos una vaca.
- 3 estación: encontraremos un corral con distintos cerditos en donde se dispone tierra y un poquito de agua para que ensuciemos los cochinitos ya que los cerdos les gusta revolcarse en el lodo.

Esta experiencia propone que nuestros niños exploren por medio del juego, reconozcan y se diviertan en su entorno con las distintas experiencias que se plantean además de identificar todas las posibilidades que nos ofrecen los animales y el campo.
Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado,

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar con rompecabezas estimulando su concentración.
Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con pelotas, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.
RECURSOS: vaca interactiva, 1 vaso de agua, 1 vaso de tierra, dibujo de ovejas, tijeras reproductor de sonido, 3 rompecabezas, 1 bolsa de pelotas.

Observaciones:
No Aplica

Revisó: _____

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica "un día siendo granjeros", se evidencio una participación activa y entusiasta por parte de todos los niños y niñas del grupo. Cada uno interactuo con el espacio de acuerdo a sus gustos e intereses, explorando con curiosidad y alegria cada una de las estaciones propuestas.

En la primera estacion: los niños Denyer, Luis y Jesus demostraron interes al manipular el material dispuesto, especialmente al momento de cortar el pelo de las ovejas.

En la segunda estacion: al realizar la actividad de ordeñar la vaca genero gran entusiasmo; todos querian Participar y lo hacian con alegria. Fue evidente como esta propuesta Fortaleció la comunicación y el respeto por los turnos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PSICOLOGIA FILOSOFIA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede observar que la actividad logro motivar profundamente a los niños y niñas del grupo de parvulos, desde el inicio, los participantes, se mostraron receptivos, emocionados y participativos, lo que permitio desarrollar la jornada con un ambiente de alegria y aprendizaje significativo.

Durante el recorrido por las estaciones, cada niño y niña eligio interactuar con los espacios segun sus intereses, lo cual evidencio la importancia de ofrecer propuestas pedagogicas flexibles que respeten la individualidad.

Se logra desarrollar la experiencia y cumplir con el proposito de la misma, se tendra en cuenta para futuras planeaciones que la granja les gusta y es el interes de ellos.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	**NIVEL:**	**FECHA:**	**EJE DE TRABAJO:**	**ESTRATEGIA:**
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 3 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Trasforme creativamente los objetos y los materiales mediante diversas interacciones, en las que tengan en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPOSITO:

- Estimular en las niñas y niños el desarrollo cognitivo, a través de las experiencias que se adquiere al manipular objetos para crear obras propias.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

TALLER SENSORIAL

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.





La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional en atención les dará a conocer los materiales con los que se trabajara y la manera en la que se debe utilizar, se dispondrá tres espacios uno de ellos con arena húmeda y objetos para que moldeen y elaboren figuras y sientan sus texturas, el segundo espacio colocaremos greda y palitos de helados para que creen arte con su imaginación, y el tercer espacio colocaremos aserrín con pintura y un poco de pegante para que puedan sentir sus diferentes texturas. Al pasar por cada espacio se realizará preguntas de ¿cómo se siente al tomarlo en las manos? ¿Qué se puede hacer con esto? A medida que van realizando obras de arte se van elogiando y resaltando las cosas lindas que hacen. con esto se fomenta la creatividad y la imaginación.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, y prepararse para regresar a los hogares.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINTE DE ALEGRIA
NIT 900130783

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido,1 libra de greda, 2 baldes pequeños de arena, 3 paqueres de aserrin, 2 vinilos de colores, pegante, 15 palos de helados.

Observaciones: No Aplica

Revisó: _____

VALORACIÓN

Se puede evidenciar que Los niños y niñas estuvieron dispuestos y participaron activamente Durante el taller sensorial los niños y niñas exploraron distintos materiales dispuestos en tres espacios.

Tatiana, Jenifer y Alexa en la estacion de Arena humeda Fueron creativas y dejaron volar su imaginacion creando Castillos de arena, comida y moldeando diferentes Objetos.

Al cierre de la jornada, se brindo un espacio de juego libre donde los niños continuaron explorando con libertad reforzando su Creatividad y habilidades Sociales en un contexto ludico y Seguro.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede evidenciar que la experiencia propuesta tuvo positivamente un impacto en los niños y niñas del nivel de parvulos, desde el inicio de la jornada, se propicio un ambiente afectivo y seguro, lo que facilito la participación activa de los participantes.

Durante el taller sensorial, la docente tambien pudo observar como todos los materiales fueron del interes de los niños y las niñas.

Se volveria hacer esta experiencia pero la desarrollaria con la estacion de arena ya que fue la que mas impacto tuvo.

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	Lunes 6 de octubre del 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciendo cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Propiciar ambientes y momentos en los que los niños y las niñas tengan la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística a través de la lectura de imágenes, entre otros para favorecer sus habilidades comunicativas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Siendo bailarines folclóricos

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con plastilina. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Iniciamos nuestra experiencia significativa del día motivando a nuestros niños y niñas a participar de un momento agradable a través de cantos infantiles estimulando la gestualización y sonidos onomatopéyicos de diferentes animales observándose uno frente al otro y así fortalecer sus expresiones y su comunicación verbal. Enseguida los invitaremos a sentarnos formando un círculo para realizar una oración y provocar diálogos sobre sus vivencias en familia el fin de semana; enseguida invitaremos a nuestros niños y niñas a observar diferentes trajes típicos incentivando su oralidad al describir cada traje que observan discriminando colores y tamaños, en ese momento indicaremos los ritmos a los cuales estos trajes pertenecen en el contexto del país que habitan. Enseguida les invitaremos a vestir el traje que más les guste y disfrutar diferentes ritmos al escuchar la música, provocando en ellos-as descubrir diferentes movimientos utilizando sus trajes típicos. Luego les invitaremos a tomar el instrumento que más disfruten y así armonizar un momento muy rítmico siguiendo la música y el sonido de los instrumentos. En ese instante aprovecharemos para bailar una de sus rondas favoritas "el lobo feroz" y motivar sus expresiones interpretativas, al terminar estimularemos su independencia quitándose los trajes y guardándolos en el espacio indicado.

Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de rompecabezas, estimulando su

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL

INDEPENDENCIA

concentración y motricidad fina

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con fichas de encajar, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegria y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 13 instrumentos , 1 reproductor de sonido, plastilina, 5 rompecabezas.13 trajes típicos

VALORACIÓN

La actividad Pedagogica permitio evidenciar una partiapacion Activa, entusiasta y signiFicativa por parte de los niños y niñas durante todas las experiencias propuestas.

En el momento de la bienvenida, se genero un ambiente eFectivo y de confianza, Lo cual Facilito que todos se sintieran motivados a explorar.

Durante el desarrollo de la experiencia. los niños y niñas Se mostraron muy receptivos, al escuchar los cantos infantiles, Alexa Taliana y Jenifer demostraron gran interes al explorar los trajes tipicos, reconociendo diferencias y caracteristicas. Al escuchar la musica Folclorica, los niños respondieron con alegria y disposicion, realizando movimientos libres y coordinados, mostrando iniciativa para imitar ritmos y participar del Juego Simbolico con los instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320126-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se pudo evidenciar que la actividad Fue Significativa para los niños y niñas del nivel de parvulos, ya que permitio Fortalecer diversas habilidades de Forma integral a traves del juego, la musica, la expresión corporal y la interaccion con elementos culturales.

Ademas de lo anterior Se Fortalecieron habilidades comunicativas al expresar sus ideas, emociones y experiencias a través del dialogo, la dramatizacion y los sonidos onomatopeyicos.

Se logro Cumplir con el proposito pedagogico ya que los niños y niñas encontraron la experiencia enriquecedora en donde vieron oportunidades para expresar y Comprender diFerentes Formas de lenguaje, ampliando sus habilidades comunicativas a traves del cuerpo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900120120-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS	MARTES 7 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Que sea autónomo en la toma de decisiones en las actividades a realizar, participar, organizar y dirigir actividades o juegos.
- Muestre confianza en susposibilidades expresivas y lasIleve a la práctica sin sentirsecohibido, utilizando los recursos expresivosproductos de experiencias anteriores para relacionarsecon iguales y con las personas adultas ensituaciones cotidianas.

PROPÓSITO:

- Lograr Que los niños y niñas reconozcan el "semáforo del cuerpo" como una estrategia para identificar las zonas del cuerpo que deben proteger, expresar sus emociones y aprender a decir NO ante situaciones incómodas o inapropiadas, promoviendo así la prevención de la violencia y el respeto por su integridad.



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



SEMAFORO DE MI CUERPO

Iniciaremos nuestra jornada dando una cálida bienvenida a los niños y niñas. Para hacer el aula más agradable, acompañaremos este momento con música infantil suave. Al ingresar al Jardín se saludarán con un saludo personal a cada niño y niña invitándolo a saludar de acuerdo a como se sienta más cómodos y seguros (chocando la mano, el pie, dando un abrazo, entre otros). Seguidamente los invitaremos a elegir una carita (Emoción) La cual estará dispuesto al ingresar, la cual represente como se sienten al llegar y este lo pegaran en el mural "como me siento Hoy". Posteriormente, disfrutaremos de una nutritiva merienda para recargar energía y, seguido a ello, reforzaremos hábitos de higiene personal, como el cepillado de dientes, el control de esfínteres y el lavado de manos.

Iniciaremos nuestra experiencia principal invitando a los niños y a las niñas a cantar la ronda "hola, hola- ¿cómo estás?" Seguidamente nos disponemos a realizar una asamblea en dónde realizaremos un breve dialogo ¿Qué cosas nos hacen sentir felices? ¿Qué cosas no nos gustan?, escuchándolos y haciéndolos participes de la experiencia. continuando por medio de títeres las docentes presentaran a los niños y niñas la historia de "aprendo a cuidar mi cuerpo con el semáforo". Para continuar con nuestra experiencia se dispone un cuerpo humano en tamaño de un pliego de cartulina y círculos del color del semáforo y realizaremos preguntas a los participantes "¿Dónde podemos poner el circulo verde? (zonas seguras: manos, cabeza, pies) "¿y el círculo rojo?" (zonas intimas que nadie debe tocar sin permiso) explicación del circulo amarillo (zonas de cuidado: abrazos, cosquillas, con consentimiento). Luego de la explicación se dispone el dibujo del cuerpo humano con los círculos de colores del semáforo para que por turnos pasen y de acuerdo a las preguntas orientadoras que realice la docente, cada uno coloque el circulo donde corresponde. Finalizado la experiencia la docente invitara a los niños y niñas aprenderse una canción llamada "mi cuerpo es mío" la cual es creada por la docente para así recordar lo vivido durante la mañana.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900120128-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Al finalizar, realizaremos el ritual de higiene, autocuidado y nutrición, reforzando hábitos como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía en la alimentación, promoviendo el bienestar y la salud de los niños y niñas.

Llegado el momento de la pausa, el aula se ambientará con sonidos relajantes colchonetas, almohadas y cobijas, brindando un espacio cómodo y tranquilo para que los niños que deseen descansar puedan hacerlo de manera reparadora. Para aquellos que no logren dormir, se dispondrá de un área con juegos de ensartados que fomentarán su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar unas nutritivas onces, terminado ello, como actividad secundaria, los niños tendrán la oportunidad de compartir con juegos de rompecabezas, como una forma de relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 bafle, música infantil, imágenes de emociones,1 pliego de papel kraft, 2 títeres, historia aprendo a cuidar mi cuerpo, dibujo del cuerpo humano, círculos del color de semáforo, canción "mi cuerpo es mío". 10 rompecabezas.

VALORACIÓN

La actividad permitio evidenciar una participacion activa, continua y significativa por parte de todos los niños y niñas del nivel de parvulos c.

Cuando inicio el día los participantes se sintieron en un ambiente calido favorecido por el dialogo, lo que genero confianza y seguridad en los niños, permitiendo expresarse libremente sobre como se sentian al llegar.

la participacion activa tambien se reflejo en la interacción con el material pedagogico dispuesto, donde cada niño y niña tuvo la oportunidad de ubicar los arcolos de colores en el cuerpo humano. Esta dinamica facilito la interiorizacion de conceptos clave como el consentimiento, el autocuidado y la prevencion del abuso.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900[illegible]

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede evidenciar que todos los niños y niñas se mostraron receptivos y motivados con cada una de las experiencias propuestas, tambien se pudo observar como atraves del juego, la narración, la expresión oral y el trabajo colaborativo, se fortalecieron aspectos fundamentales en el desarrollo integral.

Repetiria la experiencia ya que considero que este tipo de experiencias son significativas por la relevancia del tema, pero lo abordaria desde el juego de roles y el trabajo con familias.

Se logra cumplir con el proposito, ya que se fortaleció su autoestima y habilidades para la vida generando espacios pedagogicos donde el respeto son el centro del proceso educativo.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	Miercoles 8 de octubre del 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Explore su propias posibilidades motrices y lasque los materiales le ofrecenpara la creación de obras propias

PROPÓSITO:

- Propiciar en los niños y niñas la transformación creativa de los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en las cuales tenga en cuenta sus intereses ,hábitos saludables, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

A Pintar y Lavar mis manos

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con bolos. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.





Les invitaremos compartir un agradable momento en la asamblea estimulando su lenguaje a través de cantos y rondas y explorando su sensibilidad motriz explorando diferentes sensaciones al percibir diferentes texturas con sus manos, como cremita corporal, aceite. Enseguida les invitaremos a disfrutar una obra de títeres de guantes, en la narración manito sucia, manito limpia, provocando en ellos- ellas diferentes diálogos a cerca de este hábito saludable "lavado de manos". Luego les invitaremos a observar las manos dibujadas de la obra en el papel kraff y les invitaremos a pintar con copitos de algodón aquella que sea de su interés explorando los colores de la pintura, indagando en este instante sobre la practica benéfica de este hábito saludable.

Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de modelado con plastilina, estimulando su concentración y motricidad fina

Powered by CamScanner

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con la cocina de juguete, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: juego de bolos, crema corporal, titeres, historia manitos sucia, papel craft,13 copitos, plastilina, juego de cocinita.

VALORACIÓN

Durante la realizacion de la experiencia se observo una participacion activa y entusiasta por parte de todos los niños y niñas. Mostraron gran curiosidad al explorar los materiales propuestos, especialmente las pinturas y los copitos. lo cual favoreció la experiencia sensorial y el reconocimiento de diferentes texturas y colores.

La Dinamica de pintar y luego lavar sus manos permitio fortalecer habitos de higiene de forma ludica y significativa.

El uso de titeres, canciones y juegos sensoriales facilito la atencion de Jesus y mateo en donde se observo que los niños mencionaron todo lo que se habia mencionado.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN I.
INDEPEN

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia realizada Se pudo evidenciar que Fue Significativa para todos, ya que todos Se sintieron motivados a realizar cada experiencia propuesta.

Se logra cumplir con el proposito de la actividad ya que todos los niños y niñas Se expresaron creativamente a traves de los materiales dispuestos.

Ademas se Fortalecio habilidades Sensoriales ya que todos exploraron texturas, colores y temperaturas al manipular pintura y agua. tambien habitos de higiene, cuidado, autonomia y autorregulacion, motricidad Fina coordinacion, Socializacion y expresion emocional.

volveria a realizar la actividad ya que se puede ofrecer nuevas oportunidades de exploración manteniendo el interes y Fomento de la creatividad.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	Jueves 9 de octubre del 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciendo cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Fortalecer las habilidades y destrezas corporales de los niños y las niñas, estimulando el interés por moverse en diferentes direcciones en el espacio con o sin elementos, buscando satisfacer su curiosidad por los objetos, con los cuales experimenta y busca posibilidades de interacción y convivencia



DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA



CIRCUITO PARA DEPORTISTAS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con pelotas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Invitaremos a desarrollar la experiencia significativa (previamente pediremos asistir con prendas alusivas al deporte de su preferencia) del día a nuestros niños y niñas donde les motivaremos a vincularnos afectivamente con sus pares realizando una asamblea donde fortaleceremos su lenguaje entonando canciones y sus movimientos corporales a través del juego congelados en este instante indicaremos la importancia y los beneficios de realizar diferentes actividades físicas para nuestro buen crecimiento, luego les invitaremos a formar un círculo para destacar cada uno de los vestuarios de los participantes, resaltando los deportes que representan; enseguida les motivaremos a participar a través de un momento muy divertido de zumba kids indicando varios ejercicios para explorar las posibilidades de su cuerpo al moverse en diferentes direcciones imitando a la maestra. Este ejercicio lo ambientaremos con música de zumba infantil. Enseguida pasaremos a disfrutar diferentes juegos explorando varios circuitos: "la golosa de aros colorida", la cual tendrá imágenes de diferentes deportes; "carreras de obstáculos "allí les invitaremos a llevar las pelotas plásticas a diferentes distancias dejándolas en envases plásticos, dando saltos con los pies juntos y en un solo pie, "Equilibrio" les indicaremos caminar sobre cintas de colores pegadas en el piso realizando diferentes desplazamientos como – gatear. Caminar en puntas, talones y saltos. Finalmente terminaremos con ejercicios de respiración ubicados en el piso formando un círculo.

Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de juegos de encaje, estimulando su concentración y motricidad fina

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con la cocina de juguete, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: pelotas, 1 reproductor, música zumba kids, aros, imágenes de deportes, 5 juegos de encaje, juego de cocinita.

VALORACIÓN

La actuidad Planteada el día de hoy permitio evidenciar el Fortalecimiento de habilidades motrices y el interes y el interes por el movimiento.

Los niños y niñas interactuaron con los diferentes materiales en donde se puede evidenciar que Jeniffer disfruto el circuito de obstaculos y canta de colores.

Mientras que Mateo disfruto mas los espacios donde podia explorar mas através del movimiento como saltar, el circuito de la golosa y la cambiar los vestuarios.

El ejeracio de seguir instrucciones y realizar movimientos Fortalece en jesus estas habilidades y capacidades pues el periodo de atención es bastante corto.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede observar como los niños y niñas se sumergieron en la experiencia llena de movimiento y aprendizaje. Fue una experiencia significativa en la que exploraron su cuerpo atraves de diversos movimientos y juegos.

Se fortalece no solo habilidades motrices, sino tambien su capacidad de expresión y comunicación, tal como se planteo en el proposito de la planeación. Durante la la experiencia se logra que los niños y niñas disfruten del juego en los que tuvieron que desplazarse, saltar y colaborar con sus compañeros para realizar diferentes ejercicios.

Este tipo de experiencias estimula el interes de los niños y niñas por moverse y explorar a la vez que les ofrece la oportunidad de fortalecer sus habilidades motrices, sociales y cognitivas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	VIERNES 10 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

A partir del juego, la exploración y las vivencias cotidianas el niño – niña tiene la posibilidad deestablecer relacione y vínculos con las personas de su entorno.

PROPÓSITO:

Favorecer el reconocimiento y la expresión de las emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo y miedo), explorando las posibilidades motrices, expresivas y creativas de cada participante a través del juego con el dado de las emociones, el movimiento corporal y la representación artística.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CORAZÓN DE COLORES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Teniendo en cuenta los intereses previamente manifestados por los niños y niñas, se desarrollarán las siguientes actividades:Para iniciar, se reunirá a los y las participantes en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se cantará una ronda infantil, acompañada con maracas. Se motivará a los niños a moverse libremente siguiendo el ritmo y a inventar movimientos, fomentando así la expresión corporal y el disfrute musical. A continuación, se llevará a cabo el "Juego del Abrazo", con el objetivo de promover el afecto y el sentido de comunidad. Posteriormente realizaráremos una dinámica en la que los niños y las niñas se abrazan en parejas o en pequeños grupos, siempre respetando los límites personales. Durante esta actividad, se reforzará la importancia de expresar cariño y respeto hacia los demás. Seguidamente, realizaremos la actividad "Llenamos el corazón", en la que se expresará amor y afecto a través del arte. A cada participante se le entregará una forma grande de corazón para decorar y rellenar con tiras de papel celofan de colores. Esta manualidad busca fortalecer la expresión emocional y la motricidad fina.Para finalizar, se desarrollará una actividad llamada el dado de las emociones trata de identificar, expresar y reflexionar sobre las emociones básicas (felicidad, tristeza, enojo y miedo) para ello necesitaremos un dado con caritas en cada cara este cada una de las emociones. Cada participante lanza el dado por turnos. Según la emoción que salga, debe: Expresar con el cuerpo o el rostro cómo se siente esa emoción.

.Luego, cada niño o niña elegirá una emoción y moldeará con plastilina una carita que la represente. Esta

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

actividad tiene como propósito favorecer la identificación de emociones, estimular la creatividad y trabajar la motricidad fina.
Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.
Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigiremos al comedor a consumir las onces, para luego ir al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 14 plantillas de corazón, 3 pliegos de papel celofán de colores, un dado de las emociones. una caja de plastilina y 14 juegos de rompecabezas

VALORACIÓN

Durante la actividad de la decoración del corazon con el papel celofan, los niños y niñas se mostraron entusiasmado ya que todos participaron en el momento, Danyer se mostro animado y creativo ya que lo disfrutaba y demostrando entusiasmo al pegar los trozos de Papel.

Por otro parte Angel quien usualmente se muestra un poco disperso. logra mantener su atencion e interés permaneciendo Sentado durante toda la actividad hasta finalizar su trabajo. En general la experiencia fue positiva y significativa, ya que permitio observar avances en la concentracion, motricidad fina y expresion emocional de los participantes fomentando ademas la participacion y la permanencia en la tarea.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad me sentí satisfecha y motivada al observar el entusiasmo y la participación de los niños y niñas. Fue gratificante como disfrutan decorar y que uno de los participantes logro mantener su consentración estos momentos me hacen sentir que las estrategias que implemento logran captar su interes y Fortalecer su atención como docente, esta experiencia me permitio reflexionar sobre la importancia de ofrecer actividades llamativas, coloridas y con materiales variados que estimulen la creatividad y la motricidad fina, pero tambien la permanencia en la tarea. Es gratificante al comprender cada logro, por pequeño que parezca representa un gran paso en su desarrollo integral.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	Martes 14 de octubre del 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER NARRATIVO Y ARTISTICO.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciendo cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en los niños y las niñas los sentidos por medio de experiencias que se acercan al conocimiento del entorno y el reconocimiento de las distintas capacidades que poseen los demás.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Explorando Mis Sentidos

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo juegos con plastilina. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.

Empezamos nuestra experiencia pedagógica del día realizando un encuentro asamblea, donde propiciaremos una conversación acerca de las diferentes capacidades que tienen las personas y las diferentes maneras que existen de comunicarnos, resaltando que hay personas que no pueden escuchar y que se comunican por medio de sus manos y gestos. A partir de esta conversación se les invitará a realizar un saludo en lengua de señas colombiana (LSC), la maestra les guiará y enseñará como hacerlo. Luego en el segundo momento se dispondrán una serie de recipientes que contendrán distintos tipos de elementos con diferentes características, en este caso usaremos algodón, arena, aserrín y plastilina. La idea es que los niños no vean lo que contiene cada caja y que participen introduciendo sus manitos, tocando, sintiendo y manipulando cada uno de los elementos. Este ejercicio les permitirá estimular la comunicación no verbal, aumentará su curiosidad y concentración y les permitirá explorar texturas a partir del sentido del tacto.

En un tercer momento se realizará una dinámica de percepción de sonidos de ambiente (animales, elementos de la naturaleza, sonidos de la ciudad) donde los niños tratarán de identificar cada sonido propiciando la participación de cada uno de ellos, lo que les permitirá fortalecer su habilidad comunicativa.

Al finalizar el taller disfrutaremos un delicioso almuerzo, reforzaremos hábitos de higiene y autocuidado, como el lavado de manos, el cepillado de dientes y la autonomía durante la comida, promoviendo el bienestar y la salud integral.

Para el momento de descanso reparador, adaptaremos el aula con sonidos suaves, colchonetas, almohadas y mantas, creando un ambiente relajante para quienes deseen dormir. Los niños que prefieran estar despiertos podrán disfrutar de cuentos, estimulando su concentración.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
PINCEL DE ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con rompecabezas, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: recipientes (4), algodón (25 gr), plastilina (2 barras), aserrín (100 gr), arena (100 gr), reproductor de audio, 4cuentos, 13 rompecabezas.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad los niños y las niñas mostraron un alto grado de interes y participación activa frente a los materiales dispuestos desde el momento de la bienvenida respondiendo de forma positiva al ambiente musical, lo cual favoreció un clima de confianza y seguridad.

Durante la conversación sobre las formas de comunicación los niños y niñas se mostraron atentos y receptivos.

Posteriormente, en la exploracion sensorial con elementos como algodon, arena los niños interactuaron libremente demostrando curiosidad al tocar, amasar y comparar las texturas.

Durante la dinamica de percepcion sonora tambien participaron tratando de identificar los sonidos del entorno.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCEL DE JUEGO NIT 900328429-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	PARVULOS C	MIERCOLES 15 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo, explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Fomentar el desarrollo motriz de los niños y las niñas propiciando un fortalecimiento de la coordinación y el equilibrio a través del juego, permitiéndoles reconocerse como agentes creativos y dinámicos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DÍA DE ZUMBA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Empezaremos con nuestra actividad significativa del día invitando a nuestros niños y niñas a realizar algunos ejercicios de estiramiento y calentamiento corporal, se ambientará el aula con música para amenizar el momento. Posteriormente se extenderá la pista de huellitas de lateralidad (pista hecha de papel Kraft, que incluye ilustraciones coloridas de huellas de pies en diferentes posiciones) y el túnel para gatear (túnel hecho de mesas dispuestas seguidamente) y la pista de equilibrio (cintas de colores dispuestas como circuitos que indican un recorrido con inicio y final). La maestra cruzará primero la pista de huellitas para indicarle a los participantes la manera de cruzarla hasta el final, la idea es que cada participante cruce siguiendo los pasos y reconozca las posibilidades que tiene su cuerpo en movimiento. En un segundo momento se les invitará a cruzar por el túnel para gatear de igual manera la maestra dará la instrucción para cruzar y repetir de nuevo el circuito completo, incentivando el ejercicio en los niños y niñas. En un tercer momento se les invitará a escoger uno de los circuitos de color en la pista de equilibrio y seguir el recorrido hasta el final. Esta actividad fomenta el juego y la dinámica, así como la coordinación, el equilibrio y la comunicación entre compañeros.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: Papel Kraft (3 pliegos), mesas, reproductor de audio. Cinta de colores

VALORACIÓN

Durante la actividad realizada los niños y niñas mostraron una participación activa y entusiasta frente a los diversos elementos dispuestos en el aula y circuito. al iniciar el dia con musica se genero un ambiente calido y se favoreció la disposicion del grupo.

Los elementos como la pista de huellas, el tunel y los circuitos de colores fueron llamativos para los niños y niñas, Kylian y Jesus demostraron mayor interes por el circuito de huellas en donde se retaban entre ellos al que mas rapido lo pasara.

Se observa que la mayoria exploro con curiosidad las distintas texturas y formas. el uso de los elementos visuales facilito la comprension de las secuencias y permitio que todos se lograran comunicar y participar activamente.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Esta experiencia permite observar y confirmar el valor que tienen las actividades ludicas y corporales en el desarrollo integral de los niños y niñas a través de esta actividad no solo se incentivo el movimiento Fisico, sino que se propicio un espacio en el que los niños y niñas exploraron su cuerpo, sus limites y sus posibilidades motrices de Forma libre y segura.

Ademas de lo anterior se Fortalecio la coordinación motriz gruesa, el equilibrio, la orientacion espacial y la conciencia corporal. varios niños de los que se sentian tmidos al iniciar la experiencia lograron avanzar con mayor confianza a medida que repetian los circuitos.

Fue enriquecedor Ver como los niños y niñas lograban Seguir instrucciones simples, respetar turnos y cooperar con sus compañeros.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA [illegible]
NIT 900320128-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
JULIETH HURTADO	PARVULOS	JUEVES 16 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER **ARTISTICO**

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamente los objetos y materiales mediante diversas interacciones, en la que tenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándole sentido a sus producciones.

PROPÓSITO:

- Fomentar en los niños y niñas el reconocimiento de los alimentos saludables y su importancia para el crecimiento y bienestar, a través de la observación, el diálogo y la expresión artística.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

CONOZCO Y DISFRUTO DE LOS ALIMENTOS SALUDABLES

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños y niñas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, pero esta vez lo haremos de manera dinámica y divertida con la temática de "**CON LA COMIDA SI SE JUEGA"** en donde cada uno de los niños y niñas tendrá la oportunidad de portar su gorro de chef creado en casa con la ayuda de su familia y tendrán igualmente la oportunidad de construir y jugar con la comida que se les disponga al momento de su desayuno, siguiendo algunas instrucciones de la docente de que pueden hacer dependiendo de lo que sea el desayuno, de esta manera se les demostrara a los niños y niñas que con "la comida si se juega". Una vez terminado este momento pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para la planeación pedagógica del día de hoy, teniendo en cuenta el **"día mundial de la alimentación saludable",** se iniciará por ambientar el espacio con dos zonas, una de exploración en la cual se les podrá leer un cuento o proyectar un video con miras a la alimentación saludable; la otra zona será de arte en donde se encontrarán mesas ubicadas con papel Kraft o cartulina, colores, crayolas y otro tipo de elementos decorativos. Una vez se tenga el aula ambientada, se reunirán a todos los niños y niñas y se les explicara que hoy conocerán acerca de los alimentos saludables, seguido a ello se proyectara un video corto animado o se le leerá un cuento concorde a la temática, de acuerdo a los conocimientos previos de los niños y niñas, lo observado o lo escuchado se realiza un pequeño conversatorio en donde se les pregunta: ¿Qué alimentos observaron? ¿Cuáles de estos alimentos comen en casa y en el jardín? Luego la docente mostrara imágenes grandes de diferentes frutas y verduras y se conversa con los niños y niñas estableciendo otro tipo de preguntas como: ¿Cuáles conocen? ¿Cuál les gusta mas o menos? ¿De qué color son? Una vez los niños y niñas hayan respondido la docente refuerza el vocabulario y explica cual es el beneficio de algunas frutas y verduras como, por ejemplo: "la zanahoria ayuda a ver mejor" "La manzana nos da energías" "el brócoli nos hace fuertes". Una vez terminado este momento de actividad, en una cartulina o papel kraft, la docente dibuja la fruta o verdura que cada niño y niña menciona como su favorita. A cada niño se le entrega su dibujo junto con materiales como crayolas, colores, papel crepé o trozos de papel iris para decorarla libremente. Y se promueve que hablen mientras decoran, haciendo preguntas como: ¿Por qué te gusta esa fruta? Una vez finalizada la actividad se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición.

Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Proyector, gorros de chef, imágenes de frutas y verduras, cartulina, papel Kraft, papel crepe, hojas iris, escarcha, pegamento, cuentos y dominós

VALORACIÓN

Durante la actividad desarrollada se observo una activa partiupación de los niños y niñas quienes demostraron entusiasmo y disposicion desde el inicio. la experiencia Fue de agrado y el interes por todos los niños y niñas. Favoteciendo un ambiente de aprendizaje ludico y colaborativo

Tatiana, Dylan y Mateo interactuaron de Forma positiva con los elementos dispuestos, tales como imagenes, Frutas, Verduras reales o representadas.

A través del juego simbolico, el dialogo y la manipolación de materiales, los niños lograron establecer relaciones significativas con la experiencia abordada

Ademas se evidencio una actitud colaborativa y respetuosa durante el trabajo en grupo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

La actividad conozco y disfruto de los alimentos Saludables permito potenciar en los niños y las niñas el reconocimiento, uso del lenguaje oral y visual. Durante el desarrollo de la actividad se pudo evidenciar que los niños y niñas fortalecieron su capacidad de identificar y clasificar alimentos, ampliaron su vocabulario expresando sus gustos y preferencias de manera espontanea.

Se logro cumplir el proposito de la experiencia ya que los niños no solo reconocieron alimentos Saludables, sino que tambien participaron con entusiasmo en las dinamicas planteadas.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA [illegible]
NIT 900320170-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 17 DE OBTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y la apropiación de los espacios de su entorno.

PROPOSITO:

- Favorecer la autonomía progresiva en los niños y niñas mediante el reconocimiento de sus prendas de vestir, promoviéndola identificación personal y apropiación de los espacios donde se cambian o guardan la ropa.



DESCRIPCION PEDAGOGICA



CONOZCO Y CUIDO MI ROPA

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo diferentes juguetes. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les hará preguntas: para que exploren las prendas de vestir que llevan puesta, como se llama, ¿qué color es? cuantas pendas se coloca en el día. En el segundo momento pasaremos una caja llena de ropa para que la clasifiquen (pantalón, faldas, camisa, chaqueta, etc.) y con la ayuda de la profesional les enseñara a doblarla y guardarla, Después de la clasificación de ropa; daremos espacio libre para que jueguen a ponerse y quistarse la ropa (trajes típicos, disfraces.) y, para terminar, se pasara a cada niño a coger una prenda de vestir de las que estará ubicada en la mesa para que se la coloque al muñeco en su respectivo lugar.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSO 1 reproductor de sonido, caja con 15 trajes típicos y 15 disfraces, ganchos de ropa, 1 muñeca grande para vestir .

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad se evidencio una participacion activa y constante, por parte de los niños y niñas desde el inicio mostraron entusiasmo y disposición para explorar los materiales dispuestos.

La interacción con los materiales fue significativa los participantes manipularon con interes las diferentes prendas de vestir y juguetes, lo que favoreció el reconocimiento y la clasificación de las prendas.

Ademas participaron con curiosidad en las preguntas planteadas por ejemplo Fabiola mencionaba Compartio sus ideas y experiencias relacionadas con el uso y cuidado de la ropa

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la actividad permitio fortalecer en los niños y niñas varios aspectos fundamentales para su desarrollo integral. En primer lugar, se promovio de manera efectiva la autonomia progresiva ya que todos participaron activamente en el reconocimiento, clasificación doblado y guardado de las prendas.

la actividad genero un ambiente seguro de confianza y pertenencia, lo que permitio a los niños y niñas expresarse con libertad mejorar su autoestima y reforzar habitos importantes como el cuidado personal y la higiene.

En cuanto al proposito se logra cumplir satisfactoriamente ya que los niños y niñas demostraron reconocer las prendas de vestir.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	Parvulos C	LUNES 20 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

Se reconozca como agenteactivo de un grupo social. Participe y expreselibremente eventos de su cotidianidad (familia, jardín ygrupo social). Relate sus historias de vida.

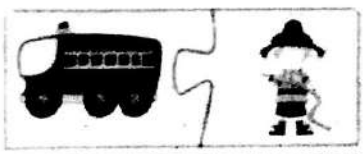
PROPÓSITO:

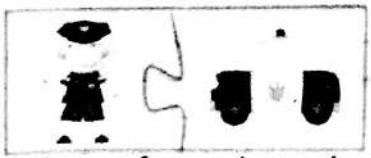
- Promover situaciones comunicativas en las que en las que los niños y niñas interactúen a través de imágenes de su contexto habitual, creando diálogos significativos para fortalecer sus habilidades lingüísticas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

QUIERO SER

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.






Les invitaremos a desarrollar la experiencia significativa del día donde los motivaremos a vincularnos afectivamente interactuando a través de rondas infantiles estimulando sus movimientos corporales imitando a las maestras y las indicaciones de las rondas. Enseguida los invitaremos a sentarnos formando un círculo para realizar una oración y cantar diversas canciones de su interés. Posteriormente se les invitara a escuchar el cuento "quiero ser" donde mostraremos diferentes imágenes de profesiones que va narrando el personaje del cuento, allí se provocaran diferentes diálogos armoniosos sobre cada una de las imágenes que observan, enseguida les brindaremos imágenes con personajes desempeñando un oficio, para armar rompecabezas sencillos incentivando a cada uno de los participantes en buscar la pareja acorde según las herramientas o transportes que utilizan(serán formadas las parejas en la pared). Al finalizar les brindaremos juegos didácticos, como kit de herramientas, kit de médico, set de cocina, invitándolos a crear juegos simbólicos con base en los oficios explorados anteriormente.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juego de enhebrado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Rompecabezas, Imágenes de oficios, kit de herramientas, set de cocina, kit médico.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad quiero ser los niños y niñas demostraron gran interes y curiosidad por los materiales dispuestos en el aula. Desde el inicio al ingresar al aula se mostraron receptivos ante las canciones y juegos propuestos, lo que favoreció un ambiente tranquilo.

En el momento del cuento todos prestaron atención a las imagenes de las diferentes profesiones, logrando identificar y nombrar algunas de ellas. Durante la construcción de los rompecabezas de profesiones, los niños y niñas demostraron habilidades motrices finas al manipular las piezas, colaboraron entre ellos para completarlas y expresaron satisfacción al lograrlo.

Al finalizar los juegos simbolicos con los kits Kylan y Denyer mostraron creatividad al representar roles y dramatizar situaciones relacionadas con los oficios

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede observar que al iniciar el día con un saludo cálido los niños y niñas se sintieron acogidos y comenzaron con una actitud receptiva. Esta bienvenida favoreció que los participantes se incorporaran al grupo con mayor seguridad y disposición para el día.

Se logra cumplir con el propósito de la experiencias Se observa que los niños y las niñas mostraron interés en todas las actividades propuestas del jardín.

Las experiencias permitieron promover diálogos orales significativos y ayudar a fortalecer su lenguaje.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	Parvulos C	MARTES 21 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Transforme creativamentelos objetos y materialesmediante diversasinteracciones, en la quetenga en cuenta sus intereses, imaginación y fantasía, otorgándolesentido a sus producciones

PROPÓSITO:

- Explorar diferentes sensaciones ampliando gradualmente su sensibilidad al interactuar con diferentes materiales y elementos.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PINTANDO ATRAVES DEL PAPEL

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo plastilina. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.





Iniciamos nuestra experiencia significativa del día motivando a nuestros niños y niñas a participar de un momento agradable a través de bailes infantiles estimulando sus movimientos corporales y atención a diferentes instrucciones rítmicas. Enseguida los invitaremos a sentarnos formando un circulo para cantar rondas infantiles de su interés, enseguida les mostraremos la galería de viseras de oficios y recordaremos el cuento narrado el día anterior, provocando un dialogo armónico con sus intereses significativos, enseguida les pediremos tomar aquella que más les interese para colocársela. Luego les indicaremos a ubicarse frente al espacio previamente dispuesto para la exploración a través de la pintura (mesas empapeladas de papel vinipel o bolsas transparentes) allí les invitaremos observar a sus compañeritos al otro lado de la mesa y jugaremos creando diferentes gestos para ser imitados por ellos-as explorando diferentes emociones. Enseguida les brindaremos pinceles y paletas de pintura e invitaremos a dibujar lo que observan al otro lado del papel, provocando en cada uno preguntas de cómo se sienten y que dibujan con la pintura

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de plastilina donde podrán estimular

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir juego con fichas de ensartado, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS bafle. 1 rollo papel vinipel o 10 bolsas transparentes, 13 pinceles, 13 paletas de pintura, 13 viseras de papel, 1 barra plastilina.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la actividad, se evidencio una partiupacion activa y entusiasta por parte de todos los niños y niñas del grupo. mostraron gran interes desde el inicio, al explorar los materiales dispuestos, demostraron curiosidad y disposición para experimentar con nuevas formas de expresion artistica.

Tambien se puede ver que la interaccion entre los niños y niñas fue muy positiva; compartieron los materiales de manera colaborativa, y respetuosa. Jesus intercambiaba los elementos con sus compañeros de manera adecuada.

Durante la experiencia sensorial, los niños expresaron diversas emociones y reacciones al observar como la pintura se movia y cambiaba a traves del papel. lo que favorecio la expresion de su creatividad, imaginacion y sensibilidad.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observo que durante el desarrollo de la actividad los niños y niñas Fortalecieron de manera significativa su sensibilidad, creatividad y expresion oral, al interactuar con diversos materiales que despertaron su curiosidad, creatividad y deseo de explorar.

la experiencia permitio que los infantes se involucraran activamente, experimentando diferentes sensaciones tactiles y visuales al manipular la pintura a través del papel, lo que promovio el desarrollo de su motricidad fina y su capacidad de observación.

El proposito de la planeación se logro plenamente, ya que los niños ampliaron gradualmente su sensibilidad y lograron expresar emociones mediante el uso del color y el movimiento.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	Parvulos C	MIERCOLES 22 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se promueva la autonomía progresiva a través de su reconocimiento personal y laapropiación de los espacios de su entorno.

PROPÓSITO:

- Fortalecer en los niños y niñas el reconocimiento de su identidad a través del arte, el juego y la literatura, construyendo su autoconocimiento y autoestima al afianzar las relaciones de confianza, seguridad y colaboración basadas en el respeto hacia sí mismo y sus compañeros de aula.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo pelotas. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Les invitaremos a desarrollar la experiencia significativa del día donde los motivaremos a vincularnos a Luego del ritual de higiene los niños y las niñas escucharan las indicaciones de la docente y pasaremos a desarrollar la experiencia significativa del día, realizaremos un momento de asamblea donde recordaremos los vínculos afectivos y resaltaremos con palabras amorosas cada atuendo que posee cada uno de nuestros niños y niñas ya que previamente se invitara a las familias para la participación de nuestros niños y niñas disfrazados de una profesión u oficio de su interés. Aprovechando este instante les motivaremos a tomar muchas fotografías compartiendo con sus amigos más afines en el cuadro selfi de profesiones (elaborado con cartón e imágenes de profesiones). para continuar con esta valiosa experiencia realizaremos un desfile incentivando a todos a observar cómo esta personificado cada uno, resaltando las características que los diferencian, así mismo resaltaremos el rol de la familia en los oficios que desarrollan diariamente, luego motivaremos a cada niño niña a escoger un instrumento de su interés (tambor, maraca, xilófono, entre otros), y compartir un momento agradable en el baile de las profesiones tocando distintas canciones.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

volver a nuestros hogares.

RECURSOS: Rompecabezas, 1 caja de instrumentos, 1 cuadro selfi de cartón, música. 1 caja de pelotas

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia relacionada con los niños y niñas demostraron una actividad actitud participativa, entusiasta y receptiva ante las experiencias propuestas. Desde el inicio se observo su interes por compartir ideas sobre los diferentes oficios y profesiones, reconociendo a través del dialogo y el juego, las labores que realizan los adultos en su entorno familiar y comunitario.

Mateo y Fabiola participaron activamente en el desfile de profesiones, identificando y representando diversos roles con seguridad y alegria.

Durante la actividad de dramatizacion y musica los niños y niñas expresaron con creatividad de sus ideas y emociones, utilizando recursos como el cuerpo, la voz y los materiales disponibles para caracterizar su profesion elegida.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Durante la actividad propuesta los niños y niñas estuvieron dispuestos en todo momento a desarrollar cada experiencia propuesta. Se puede observar como son mas participativos y les gusta mencionar sus gustos e intereses de manera tranquila y se sienten tranquilos al expresarse.

Por medio de las experiencias realizadas se fortalecio su identidad personal, autoestima y autonomia ademas de promover la colaboracion, respeto y empatia.

Se evidencia el desarrollo de la expresion oral y corporal así como el disfrute por participar en dinamicas grupales que estimulan la imaginacion y la comunicación.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
FRANCY LORENA LOAIZA AGUILERA	PARVULOS	JUEVES 23 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

PROPÓSITO:
Favorecer la exploración y la conciencia corporal en los niños y niñas, a través de una sesión de movimiento expresivo con ritmos de zumba y música folclórica colombiana, que les permita descubrir y experimentar diversas posibilidades de expresión con su cuerpo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

DÍA DE ZUMBA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo cuentos. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, se reunirá a los niños y niñas en un semicírculo, sentados en sus respectivas sillas. Se invitará a los participantes a observar los trajes que tenemos dispuestos en el aula, explicando que el día de hoy realizaremos una experiencia de zumba. Comenzaremos con un calentamiento, ambientando el espacio con música de aeróbicos. Luego, realizaremos diferentes estiramientos y movimientos corporales para activar nuestro cuerpo.
Seguidamente, daremos inicio a nuestro "Día de Zumba", colocadonos los trajes típicos y de esa manera disfrutando de la música y los movimientos rítmicos. Después, nos ubicaremos nuevamente en el aula y, con música folclórica, bailaremos distintos ritmos musicales que representan la riqueza cultural de nuestro hermoso país, Colombia.
Finalmente, para bajar la intensidad, realizaremos ejercicios de respiración y relajación acompañados de música suave, promoviendo la calma y el bienestar del grupo.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 12 faldas, 12 sombreros, 12 ruanas, 12 rompecabezas, 12 cuentos y sonido.

VALORACIÓN

Durante la jornada del dia de zumba los niños y niñas participaron con entusiasmo y energia en todas las actividades propuestas. Desde el inicio mostraron dispuestos para moverse, explorar y disFrutar de los diFerentes ritmos musicales, expresando alegria y confianza a través del movimiento.

Los niños y niñas se integraron con Facilidad, al momento de zumba los niños exploraron diFerentes movimientos de su cuerpo Siguiendo el ritmo de la musica. Algunos se expresaron con movimientos amplios y libres, mientras Denyer lo hacia de Forma mas pausada, pero en todos se evidencio disFrute y partiupacion activa.

Durante los ejercicios de relajacion los niños demostraron comprension de las indicaciones dadas, imitaban los movimientos propuestos.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se puede observar que la actividad propuesta de zumba se desarrollo de manera muy positiva, cumpliendo con el proposito planteado de favorecer la exploración y la conuenug corporal en los niños y niñas a través del movimiento y la exploración.

Durante la actividad los participantes tuvieron la oportunidad de reconocer su cuerpo como medio de comunicación y disfrute, explorando diferentes formas de moverse al ritmo de la musica folclorica colombiana.

Por medio de las experiencias propuestas se fortalecio las habilidades motrices gruesas, la coordinación corporal, la atencion, la escucha activa y la participacion grupal

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	**Parvulos C**	LUNES 27 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Participe en grupos de trabajo, comparta y maneje los conflictos con ayuda de los demás.

PROPÓSITO:

Favorecer el desarrollo social, emocional y motriz de los niños mediante actividades lúdicas relacionadas con la temática del "Día en Pijama", promoviendo la convivencia, la expresión de emociones y el disfrute en un ambiente seguro y afectivo.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

PIJAMADA DULCE

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, Con antelación se pedirá a las familias Que cada niños y niña lleve su pijama favorito, luego Ubicaremos a los niños y niñas en círculo y realizaremos nuestra experiencia de bienvenida, seguidamente disponemos 3 momentos en donde en el primer espacio encontraran unos títeres para que cada uno juegue y exploren con ellos permitiendo realizar técnicas expresivas y así permitiendo mejorar su lenguaje. En el segundo momento ubicaremos colchonetas y observaremos un corto de la importancia de acostarse temprano fortaleciendo en ellos EL HABITO DEL SUEÑO, en el tercer momento disponemos almohadas para hacer una guerra de almohadas. Finalmente se disponen distintos peluches permitiendo que cada niño y niña escoja según su interés

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 13 Rompecabezas, 13 Titeres, 2 Colchonetas, 13 Almohadas, Corto el cocodrilo que no quería dormir, 13 peluches.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia los niños y niñas demostraron gran entusiasmo y disposición para partiapar en cada una de las propuestas. Desde el momento de la llegada, se mostraron motivados al compartir sus pijamas y al interactuar con sus pares, Fortaleciendo lazos afectivos y la convivencia grupal.

La ambientación del aula y los materiales dispuestos despertaron la curiosidad y el interes por explorar, generando un ambiente Calido, Seguro y divertido.

Cuando se dispuso los titeres Lucas, Mateo y Denyer crearon Historias con los mismo Iniciando dialogos entre ellos usando su creatividad e imaginación para crear dialogos.

Por otra parte al observar el cuento la mayoria manifestaron que ellos se acostaban temprano porque no ven television en la noche.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia Pijamada dulce permitio evidenciar importantes avances en el desarrollo social, emocional, y motriz de los niños y niñas. A traves de estas experiencias ludicas y significativas, se fortalecieron las habilidades de interaccion, comunicacion y convivencia, promoviendo la expresión de emociones en un ambiente seguro y efectivo.

Los niños disfrutaron al compartir con sus compañeros, mostrando empatia, colaboracion y respeto por los turnos y los espacios comunes.

El propósito de la actividad, se logra de manera satisfactoria, ya que se fomento la participacion activa, la autonomia y el reconocimiento de normas basicas de convivencia.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINTURA ALEGRIA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
LEYDY MARTINEZ	PARVULOS C	MARTES 28 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez más consiente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo

- **PROPÓSITO:**
  Favorecer la expresión individual, la creatividad y el reconocimiento de la diversidad mediante actividades lúdicas centradas en las medias locas.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

MIS MEDIAS LOCAS

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo rompecabezas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Para iniciar, Invitaremos a los niños y niñas a realizar nuestra asamblea en donde cada uno podra observar las medias locas que tiene sus compañeros las cuales previamente se solicito a las familias para que cada uno fuera con este atuendo, seguidamente realizaremos un saludo y un Diálogo con preguntas orientadoras: ¿Qué colores tienen tus medias? ¿Tienen dibujos? ¿Se parecen o son diferentes? Canción de movimiento: "Cabeza, hombros, rodillas y pies", destacando las medias. Para continuar realizaremos el desfile de las medias locas en donde Cada niño y niña desfila mostrando sus medias y hace un paso divertido. Se aplaude a todos los participantes.para finalizar nuestra experiencia Con música alegre, los niños y niñas bailaran libremente.Se detiene la música y deben tocar el suelo con una parte del cuerpo elegida por la docente (ej. "¡Toca el piso con tu pie loco!").

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de arma todo, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

RECURSOS: 13 rompecabezas, Musica infantil, Reproductor de música.

VALORACIÓN

Durante la actividad los niños y niñas mostraron gran entusiasmo al participar en la asamblea y al observar las medias de sus compañeros. Desde el inicio se evidencio un ambiente de alegria, confianza y disposición para explorar los materiales dispuestos. la mayoria de los niños participaron activamente en el dialogo inicial, compartiendo con agrado los colores, formas y tamaños de sus medias, lo que favorecio la expresion oral y el fortalecimiento del vocabulario.

En el desfile de medias, los niños se mostraron seguros y alegres, disfrutando al mostrar sus medias locas y al recibir los aplausos de sus compañeros.

Durante el momento de baile y movimiento libre con musica, se observo que Tatiana, Fabiola y alexa exploraron distintas formas de movimiento

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se Puede evidenciar que los niños y niñas disfrutaron de la experiencia propuesta Fue muy enriquecedora para todos. ya que permitio Fortalecer su expresion individual, Creatividad y reconocimiento de la diversidad. A través del juego y la exploracion con las medias, los niños lograron expresarse libremente, descubrir diferentes Formas de movimiento corporal y reconocer que todos somos diferentes pero igual de valosos.

Se logra cumplir con el proposito pues los participantes lograron expresarse a través del cuerpo, la palabra y la creatividad. Tambien se promovio un ambiente de inclusion y respeto por las diferencias.

Volveria a implementar la (respuesta) experiencia integrando nuevos elementos, como la Creacion de medias con materiales reciclables.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	Parvulos C	MIERCOLES 28 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Disfrute de ambientes y momentos en los que tenga la oportunidad de expresar y comprender mensajes, valiéndose de lenguajes no verbales, como la expresión corporal y artística, y la lectura de imágenes, entre otros.

PROPÓSITO:

Promover situaciones comunicativas en las que los niños y niñas del ritmo de música infantil de contexto habituales, creando un diálogo significativo que propicien el fortalecimiento de sus habilidades.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

SOMBRERO LOCO

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo Pelotas. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



Luego del ritual de higiene los niños y las niñas escucharan las indicaciones de la docente y pasaremos a desarrollar la experiencia significativa del día. Escucharemos unas canciones alusivas al tema la cual se llama el sombrero loco, para activar a los niños y niñas, los niños se sentarán en el piso escucharemos atentamente el cuento Alicia en el país de las maravillas, luego la maestra dispondrá imágenes del sombrerero locos allí ella les mostrará y les comentará a ellos acerca de las características de cada sombrero que creaba. Invitaremos a los niños y niñas a jugar diferentes rondas infantiles, con ayuda de las familias los niños traerán un sombrero loco hecho con material reciclable, realizaremos un desfile donde cada uno lo mostrará, se observarán que está hecho, para finalizar nuestro grandioso día haremos una fiesta loca, bailando muchas canciones infantiles interactuando con nuestros sombreros. Luego de la actividad nos dirigirnos al comedor a consumir su nutritivo y delicioso almuerzo acompañado con hermosas canciones para motivar una placida alimentación.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de ensartados donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor

Powered by CamScanner

a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 1 Caja de pelotas, Cuento Alici en el país de las maravillas, Musica infantil, Sombreros Locos, Reproductor de sonido, 13 ensartados.

VALORACIÓN

Durante el desarrollo de la experiencia Pedagogica los niños y niñas mostraron gran entusiasmo e interes por participar en todos los momentos propuestos.

Se observo disposicion y alegria; los niños se integraron activamente en las canciones y rituales, demostrando avances en habitos de autonomia y autocuidado.

Los niños y niñas interactuaron con los materiales de manera libre: manipularon papeles, cintas, tapas, limpiapipas y otros elementos esta interaccion permitio Fortalecer la motricidad Fina, ademas de estimular su imaginación.

en el desfile Final, todos expresaron con orgullo, y Satisfaccion al mostrar sus creaciones. la actividad se vivio como una celebración colectiva. Donde cada uno disfruto del reconocimiento de sus compañeros.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

la experiencia Fue significativa para los niños y niñas ya que permitio Fortalecer principalmente, la expresion creativa, la comunicacion oral y la interaccion social dentro del aula.

Durante el desarrollo de la experiencia se observo como cada niño expresaba su personalidad y emociones mediante el juego y la creacion. El uso de diferentes recursos Fomento la curiosidad, la iniciativa y el trabajo cooperativo, ya que muchos se Ofrecian ayuda mutuamente o comentaban entre ellos los detalles de sus diseños. Esto evidencio avances en sus habilidades sociales, en la capacidad de escucha y en la comunicacion afectiva.

Se logra cumplir con el propposito pues los niños y niñas participaron de manera activa, disfrutaron cada momento y se apropiaron del espacio, demostrando confianza al expresarse tanto verbal como corporalmente.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA
NIT 900320120-3

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
Leydy Martinez	**Parvulos C**	JUEVES 29 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN ORAL, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER.

DESARROLLO A FORTALECER:

- Se mueva, sienta su cuerpo explore y descubra varias formas de movimiento desde la expresión, haciéndose cada vez mas consciente de las múltiples posibilidades expresivas de su cuerpo.

PROPÓSITO:

- Favorecer la expresión individual, la creatividad y la socialización de los niños y niñas a través de la participación en el "Día del Peinado Loco", promoviendo el desarrollo del lenguaje, la motricidad y el fortalecimiento de los vínculos afectivos en un ambiente de alegría y participación.

DESCRIPCIÓN PEDAGÓGICA

Daremos inicio a nuestro día dándoles la bienvenida a los niños y las niñas de manera calurosa y afectuosa con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en el recibimiento, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar sus habilidades motrices y relacionarse con otros niños compartiendo Modelado Plastilina. Luego, continuaremos a disfrutar de unas deliciosas nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.





Con antelación se ambientará el aula con bombas de diferentes colores y luces de colores; Realizaremos la asamblea donde recordaremos los vínculos afectivos a través de canciones y anécdotas con base en cada uno de los atuendos de nuestros niños y niñas ya que previamente se invitará a las familias para la participación en el día del "peinado loco" estimulando así sus habilidades comunicativas. Aprovechando este instante les motivaremos a tomar muchas fotografías compartiendo con sus amigos-as en el cuadro selfi de caras graciosas (elaborado con cartón e imágenes). Para continuar con esta valiosa experiencia se ubicará en el aula de clase una pasarela por la cual modelarán todos los niños y las niñas y lucirán sus peinados creativos, invitándolos a desfilar al ritmo de la música, con los aplausos de sus compañeros-as. Al concluir el desfile se invitará a nuestros niños-as vincularse en fabuloso baile interactuado en diferentes ritmos musicales.

Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños y niñas que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Luego del descanso realizamos la rutina de aseo. Y nos dirigimos al comedor

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

a consumir las onces, para luego dirigirnos al aula y realizar una actividad secundaria donde los niños y niñas tendrán la oportunidad de compartir fichas de dominó, con la intención de prepararnos para volver a nuestros hogares.

RECURSOS: 13 Rompecabezas, 2 barras de Plastilina, pasarela, cuadro de selfi, música infantil, reproductor de música.

VALORACIÓN

Durante la actividad de peinado loco los niños y niñas demostraron gran entusiasmo y curiosidad desde el inicio de la jornada. la ambientación del aula con luces, colores y musica genero un ambiente alegre y de confianza, lo que facilito la participación activa y espontanea.

A lo largo de la actividad, los niños se mostraron muy interesados en observar los diferentes peinados de sus compañeros expresando admiracion y asombro ante la creatividad de cada uno.

En el momento del desfile y la pasarela, la participación fue colectiva y entusiasta. los niños se desplazaron con seguridad, acompañando sus gestos con movimientos, risas y expresiones corporales que reflejaban alegria. y orgullo.

Powered by CamScanner

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Considero que la experiencia del día de peinado loco fue una experiencia llena de alegria, creatividad y conexion afectiva.

Con la experiencia realizada el día de hoy se puede observar que se fortalecio la comunicación, autoestima, expresion individual y el sentido de pertenencia ya que cada niño se sentia valorado y reconocido dentro del grupo.

Se logra cumplir con el proposito de la actividad los niños participaron de forma activa mostrando seguridad en si mismos, respeto por los demas y una disposicion constante a disfrutar del trabajo colectivo.

Powered by CamScanner

FUNDACION AMIGOS
NIT 900120128-1

JARDIN INFANTIL
INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

MAESTRA:	NIVEL:	FECHA:	EJE DE TRABAJO:	ESTRATEGIA:
CARMENZA GUTIERREZ	PARVULOS.	VIERNES 31 DE OCTUBRE DEL 2025	SENSIBILIDAD, COMUNICACIÓN, EXPRESIÓN, CREATIVIDAD	ASAMBLEA-TALLER ARTISTICO,

DESARROLLO A FORTALECER:

- Muestre confianza en sus posibilidades expresivas y las lleve a la práctica sin sentirse cohibido, utilizando los recursos expresivos productos de experiencias anteriores para relacionarse con iguales y con las personas adultas en situaciones cotidianas

PROPOSITO:

- Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje y aumentar el vocabulario mediante diferentes cuentos y narraciones, de esta manera puedan descubrir más posibilidades de comunicación a partir de sus gustos e intereses.

DESCRIPCION PEDAGOGICA

CUENTO DE HADAS

Se iniciará el día dándoles la bienvenida a las niñas y niños que vendrán previamente disfrazados desde casa de manera alegre con un enorme abrazo y una sonrisa para brindarles seguridad en su proceso de acogida, con un fondo musical infantil ambientaremos de manera agradable el aula, y se les permitirá realizar juegos de su propio interés para desarrollar su imaginación y relacionarse con otros niños compartiendo globos de diferentes colores. Luego, continuaremos a disfrutar de unos deliciosos nueves reforzadas para llenarnos de energía, y pasaremos a estimular los hábitos de higiene personal, entre ellos, higiene bucal, control de esfínter y lavado de manos.



La actividad del día se iniciará con un taller donde la profesional de atención les dará a conocer las diferentes experiencias que se realizará en el día. Seguiremos contando el cuento de hadas llamada LA REUNION DE LAS HADAS. Donde las profesionales en atención personificaran el cuento, haciendo preguntas sobre que colores se viste, que hacen, donde viven. Al terminar seguiremos con un desfile de disfraces, cada niño y niña pasarán por la pasarela mostrando su mejor disfraz o (look de ropa), los niños que no tengan se le facilitarán los disfraces del jardín. Para finalizar los niños podrán jugar con burbujas.

Finalmente brindaremos un espacio libre con diferentes juguetes, para que nuestros participantes sigan estimulando su creatividad y habilidades motrices. Al finalizar se llevará a cabo el ritual de higiene, autocuidado y nutrición. Llega la hora de realizar una pausa, en este momento dispondremos el aula con sonidos relajantes y colchonetas para los niños que deseen tomar un descanso reparador, lo puedan hacer de manera cómoda y tranquila. Para los infantes que no logren descansar se adecuará un espacio con juegos de mesa, rompecabezas donde podrán estimular su concentración. Seguido al momento de despertar cada niño pasara a tomar una nutritiva lonchera, terminado ello, como actividad secundaria,

los niños tendrán la oportunidad de compartir juegos de mesa, relajarnos y prepararnos para regresar a nuestros hogares.

Powered by CamScanner

concentración y motricidad fina

Tras el descanso, los niños compartirán unas onces saludables. Para cerrar la jornada, se les dará un espacio de juegos con fichas de encajar, donde podrán interactuar entre ellos al jugar de manera espontánea. Esta actividad les ayudará a relajarse y prepararse para la salida, culminando el día con una sensación de alegría y satisfacción antes de regresar a sus hogares.

RECURSOS: 13 instrumentos , 1 reproductor de sonido, plastilina, 5 rompecabezas. 13 trajes típicos

VALORACIÓN

La actividad Pedagogica permitio evidenciar una partiapacion Activa, entusiasta y Significativa por parte de los niños y niñas durante todas las experiencias propuestas.

En el momento de la bienvenida, se genero un ambiente efectivo y de confianza, Lo cual facilito que todos se sintieran motivados a explorar.

Durante el desarrollo de la experiencia, los niños y niñas Se mostraron muy receptivos, al escuchar los cantos infantiles, Alexa Taliana y Jenifer demostraron gran interes al explorar los trajes tipicos, reconociendo diferencias y caracteristicas. Al escuchar la musica Folclorica, los niños respondieron con alegria y disposicion, realizando movimientos libres y coordinados, mostrando iniciativa para imitar ritmos y participar del juego Simbolico con los instrumentos musicales.

Powered by CamScanner

FUNDACION ARTISTICA PINCELADA ALEGRIA
NIT 900120120-1

JARDIN INFANTIL INDEPENDENCIA

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se pudo evidenciar que la actividad Fue significativa para los niños y niñas del nivel de parvulos, ya que permitio Fortalecer diversas habilidades de Forma integral a traves del juego, la musica, la expresión corporal y la interaccion con elementos culturales.

Ademas de lo anterior Se Fortalecieron habilidades comunicativas al expresar sus ideas, emociones y experiencias a través del dialogo, la dramatizacion y los sonidos onomatopeyicos.

Se logro Cumplir con el proposito pedagogico ya que los niños y niñas encontraron la experiencia enriquecedora en donde vieron oportunidades para expresar y Comprender diFerentes Formas de lenguaje, ampliando sus habilidades comunicativas a traves del cuerpo.

Powered by CamScanner